

30 ноября

День Государственного герба Российской Федерации

**Общая информационная справка.**

У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации. Она называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и официальный знак.

Герб России — это особая эмблема, выполненная в соответствии с геральдическими канонами. Он был утвержден 30 ноября 1993 году указом первого президента страны Бориса Ельцина.

Однако символы, которые изображены на гербе России, имеют гораздо более долгую историю, уходящую корнями в период становления Московского княжества. Герб представляет собой взаимосвязанную систему образов и цвета, которая несёт идею целостности государства и неразрывно связан с её историей, традициями и ментальностью. Внешний вид этого официального знака закреплён в Конституции Российской Федерации.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** патриотизм, гражданственность, историческая память, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:* обучающийся

- понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), проявляет к ним уважение;
- проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

**Срок реализации:** до 30 ноября 2022 года

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства #Росдетцентр #РДШ #РДДМ #мойгерб #НавигаторыдетстваЧувашии #советникиЧувашии

**Механика проведения.**

**1. Из истории Государственного герба России.**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом школы/педагогом истории/самостоятельно провести исторический урок «Из истории Государственного герба».

[Ссылка для скачивания презентации.](#)

## **2. Аукцион знаний «Мой герб».**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом школы/педагогом истории/самостоятельно провести аукцион знаний «Мой герб». В приложение 1 представлен примерный список вопросов (список вопросов может дополняться, изменяться в зависимости от возрастной категории обучающихся, для которой проводится аукцион).

[Ссылка для скачивания презентации.](#)

[Шаблон для создания карточек.](#)

## **3. Пластилиновый мультфильм.**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с обучающимися создать пластилиновый мультфильм о истории герба России. За основу работы можно воспользоваться материалами «Из истории Государственного герба России», а также вдохновиться мультфильмом «Сказка о двуглавом орле» (смотреть материалы в помощь Советникам и классным руководителям методические материалы).

Готовый мультфильм необходимо опубликовать в социальной сети «ВКонтакте» на официальной странице образовательной организации с общими хештегами мероприятия и #проорла.

## **4. Для обучающихся начальной школы.**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом школы организовать интерактивные перемены. Ниже приведены примеры активностей (данный список может видоизменяться на усмотрение советника директора по воспитанию):

- рисуем орла как главного символа герба;
- отмечаем на карте России в каких районах обитает птица орел;

[Ссылка для скачивания карты России.](#)

- фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России».

**В помощь Советникам и классным руководителям методический материал:**

- «Сказка о двуглавом орле»;

Фильм занял первое место на шестом областном патриотическом конкурсе "И гордо реет флаг державный", получив приз за лучшее знание государственной символики.

[Ссылка для просмотра.](#)

— Герб России (документальный фильм);

Студия документального кино «ВТВ-сервис» представляет документально-просветительский фильм «Герб России» из цикла «Гербы России».

[Ссылка для просмотра.](#)

### **Региональные концепции:**

#### **1. Создание кроссворда «Герб России»**

Обучающиеся создают кроссворды на тему «Герб России». Креативный и творческий подход к оформлению приветствуется. Готовые кроссворды с вопросами и ответами публикуются детьми на своих страницах в социальной сети в «ВКонтакте» под хэштегом #кроссвордГербРоссии21. Лучшие кроссворды публикуются на официальной странице образовательной организации с общими хештегами мероприятия и #кроссвордГербРоссии21.

#### **2. «Герб России» - сделано с любовью!**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с обучающимися создать в своей образовательной организации выставку «Герб России» - **сделано с любовью!** (Сроки реализации данной акции 30.11.2022-30.12.2022)

Обучающиеся создают Герб России своими руками. Это может быть:

- рисунок, выполненный в любой технике;
- вышивка (крестиком, гладью, алмазная и др.);
- пэчворк;
- плетение из бисера;
- изделие из глины;
- брелок из дерева и многое другое.

Все работы выставляются на выставке. Лучшие работы (их фото) публикуются на официальной странице образовательной организации с общими хештегами мероприятия и #ГербРоссииСделаносЛюбовью

### **3. Стихи детям «Герб России»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, обучающимся, педагогам предлагается совместно/самостоятельно сочинить короткие стихи о Гербе России (истории его возникновения, его ценности, значении и др.) Творческие работы (видео-, аудио- формат, пост) публикуются авторами на своих страницах в социальной сети в «ВКонтакте» под хэштегом #стихиДетямГербеРоссии. Лучшие стихотворения публикуются на официальной странице образовательной организации с общими хэштегами мероприятия и #стихиДетямГербеРоссии

#### **Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

- видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий;

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников.

Требования к видеоматериалу.

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- не смазанное фото;
- на фото обязательно присутствует советник/дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей;

- Отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

**Для SMM-специалистов.**

Для тех, кто желает попасть в федеральный ролик! Отснятые видеоматериалы присылать до 13:00 (по МСК) 30 ноября.

Все остальные отснятые материалы до 16:00 (по МСК) до 30 ноября загружаем в папку своего региона, в свой муниципалитет, в свою школу

<https://cloud.mail.ru/public/wqsz/m3T6wxEAB>

**Для специалистов аналитиков.**

Заполняем предварительные данные об охвате участников в таблице по пятницу 5 декабря до 16:00 (по МСК):

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1G47S132wa2-yg6MbAve2Q-KPdJe-H2QhdjRwE1hMNq8/edit#gid=611171623>

## Приложение 1.

### Аукцион знаний «Мой герб».

— расширить кругозор ребёнка о государственной символике России, способствовать принятию детьми нравственных ценностей (любовь к Родине, патриотизм, гражданственность).

— воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны и своего народа.

### Организация аукциона знаний.

— в игре принимают участие команды (8-10 человек);

— вопросы задает ведущий игры, стоимость стартового вопроса - 2 «умника»;

— стоимость каждого следующего правильного ответа удваивается;

— в каждой команде работает консультант, фиксирующий правильные ответы;

— время обсуждения вопроса - 2 минуты;

— получив ответ на заданный вопрос, консультант поднимает белую табличку «ответ принят»;

— ведущий объявляет правильный ответ. Если команда ответила правильно, консультант меняет белую табличку на табличку с номером команды или другим опознавательным знаком.

### Ход игры

1. Что такое герб?

*Отличительный знак государства, эмблема государства, города, сословия, ода; изображается на флагах, монетах, печатях и т. д.).*

2. Что символизировали три короны над головой орла в конце 19 века (*Триединство восточных славян*).

3. Как называется раздел истории, изучающий гербы и их происхождение? (*Геральдика*).

4. Кто такие герольды?

*(В средние века – глашатаи, вестники, а также распорядители на рыцарских турнирах).*

5. Кто из русских князей первым венчался на царство и стал называться царём? (*Иван IV Грозный*).

6. Что возлагали на свою голову цари при венчании на царство?

*(Шапку Мономаха).*

7. Какая птица изображалась на гербе Российской империи?

*(Двуглавый орёл).*

8. Двуглавый орел впервые появился на оборотной стороне одной первой известной печати на грамоте 1497 года. А что изображалось на ее лицевой стороне?

*(«Всадник, поражающий копьем змея» — это был символ не столько князя, сколько идеи национального единения. Орел олицетворял Россию. Ездец был геральдической фигурой Великого Новгорода. Соединение двух фигур, как считал Карамзин, стало государственной эмблемой).*

9. Появление орла в феодальной России исследователи связывают с царем Иваном Третьим и государством Византией. Каким образом это могло произойти?

*(Брак Ивана Третьего с племянницей Византийского императора Софьей Палеолог. Этот брак был крайне выгоден для России, так как символизировал преемственность власти московских князей от Византии, и ставил Московского Великого князя в один ряд с европейскими государями).*

10. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите?

*(Святой Георгий-Победоносец).*

11. Что означают корона, скипетр и держава?

*(Корона, скипетр и держава – это регалии, знаки царской, королевской, императорской власти, общепринятые во всех государствах, где такая власть существует).*

12. Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России?

*(На герб петровских времен).*

13. Что означают три короны над головами двуглавого орла в современном гербе России?

*(Три короны – три ветви власти).*

14. Сейчас чаще всего мы видим герб в красно-золотом исполнении. А сколько геральдических цветов имеет официальный герб России в цветном исполнении?

*(Пять цветов. Красный геральдический щит; золотой орел, поднявший вверх крылья; на груди орла в красном щите всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного дракона.).*

15. Кто был автором эскиза современного герба России, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1998 года?

*(Художник Ухналев Е.И.).*

16. С 1918 года, после большевицкого переворота, в России появился новый герб: на красном фоне лучи восходящего солнца, обрамленного снопами пшеницы, внутри – серп и молот. В изображении этого герба был еще один элемент, с которым был категорически не согласен В.И. Ленин. Назовите этот элемент.

*(Меч над серпом и молотом).*

17. Где описан государственный герб России и порядок его официального использования?

*(В федеральном конституционном законе «О Государственном гербе России» от 25 декабря 2000 г.).*



