



4.	Презентация изученного материала. Практика использования изученного материала в устной и письменной речи.	<p>Can you answer my question? Спрашивает несколько учащихся Now I know what collections you have.</p> <p>1. Предлагает выполнить задания в парах, (Каждая пара получает текст о коллекционировании детей и подростков. 3. Организует работу в парах. 4. Предлагает заполнить таблицы ключевой информацией по тексту и пользуясь этим планом пересказать содержание текста. 5. контролирует работу в парах 6. следит за представлением работы</p> <p>Read and answer the questions . <b>What is his name?</b> <b>How old is he?</b> <b>Where is he from?</b> <b>What collection has he got?</b> <b>Where are his coins from?</b> <b>Does he like his collection?</b></p> <p><b>What collections have you got?</b></p>	<p>- выбирают информацию для заполнения таблицы - представляют результаты своей работы, - осуществляют смысловое чтение текста - извлекают информацию в соответствии с целью чтения, - контролируют правильность выполнения заданий Строят предложения. Отвечают на вопросы.</p>	<p>(Познавательные УУД). Умение структурировать знания.</p> <p>Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. (Познавательные УУД)</p>
5.	Обобщение и систематизация знаний	<p>1. Предлагает рассказать индивидуально свой творческий проект (презентация). 2. следит за представлением работы</p>	<p>- представляют результаты своей работы</p>	<p>Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. (Познавательные УУД)</p>
6.	Применение знаний и умений в новой ситуации	<p>1. Предлагает выполнить задания в парах, (Каждая пара получает диалог на заданную тему). 3. Организует работу в парах. 5. контролирует работу в парах 6. следит за представлением работы</p>	<p>- представляют результаты своей работы</p>	<p>Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. (Познавательные , коммуникативные УУД)</p>

7.	Информация о домашнем задании и инструктаж о его выполнении.	<p>It's time to give homework for you.</p> <p>A. Make a project about of your mum, dad, sister or brother and her/his collection. Write: <b>name, age, country, city, collection, quantity, feelings.</b></p> <p>B. Make a project about of your mum, dad, sister or brother and her/his collection. (with presentation) <b>name, age, country, city, collection, quantity, feelings.</b></p> <p>C. Make a project and learn it by heart about of your mum, dad, sister or brother and her/his collection. (with presentation) <b>name, age, country, city, collection, quantity, feelings.</b></p> <p><b>p41, ex2,3,4</b></p> <p><b>And now you should choose a smile for your own according to your work at the lesson and do the next. (показывает)</b> предоставляет учащимся выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I did all my best! Excellent!</b></li> <li>• <b>I tried as much as I could. Rather good!</b></li> <li>• <b>Not very well... I should learn English better!</b></li> </ul>	Выбирают д.з.	Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. (Познавательные УУД)
8.	Рефлексия.	<p><b>p41, ex2,3,4</b></p> <p><b>And now you should choose a smile for your own according to your work at the lesson and do the next. (показывает)</b> предоставляет учащимся выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I did all my best! Excellent!</b></li> <li>• <b>I tried as much as I could. Rather good!</b></li> <li>• <b>Not very well... I should learn English better!</b></li> </ul>	Оценивают свою работу на уроке	Уметь правильно оценивать результат коллективной работы и индивидуальной (самооценка). (Регулятивные УУД)