

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

Методическая тема школы: «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования».

Цель: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи: 1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС общего образования и среднего общего образования;

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.

11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся

Направления методической деятельности в лицее.

Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Всего педагогических работников – 51, из них: высшей квалификационной категории – 25 (49 %), первой квалификационной категории – 14 (27 %), молодых специалистов – 2.

Кадровый состав преподавателей характеризуется большой долей педагогов высшей квалификационной категории, имеющих почётные звания, ведомственные награды. Недостатком является невысокая доля молодых специалистов.

Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 5 – на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 32 педагога, в том числе три педагога – по федеральной программе подготовки педагогических кадров «Большие вызовы» на базе ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

Обобщение и распространение опыта учителей, имеющих отличные результаты по подготовке учащихся.

В рамках ШМО были проведены методические совещания, на которых обобщался и рассматривался опыт работы ряда педагогов: Полуниной Т.В., Демьяновой Н.В., Фокиной С.В., Шипачёвой Т.В. По результатам совещаний были составлены тезисы для представления к печати в СМИ.

Лицей выступает партнёром Чувашского республиканского института образования в качестве базы для проведения стажировок учителей физики, математики, биологии, химии в рамках курсов повышения квалификации.

Работа школьной библиотеки;

Библиотечное обеспечение соответствует потребностям образовательного процесса. В то же время, проблемными вопросам являются пополнение библиотеки художественной литературой.

Динамика изменения библиотечного фонда выражается в следующих показателях:

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Учебная литература	20622 экз.	18682 экз.	23756 экз.	23352 экз.	22452 экз.	21730 экз.
Методическая литература:						
- на печатных носителях	500 экз.	580 экз.	1177 экз.	1177 экз.	1177 экз.	1177 экз.
- на электронных носителях		102 экз.	260 экз.	260 экз.	260 экз.	260 экз.
Художественная литература	6050 экз.	4274 экз.	12298 экз.	14075 экз.	14072 экз.	15313 экз.

В 2022 г. библиотечный фонд поступило 456 экз. учебной и 165 экз. художественной литературы. Пополнение библиотечного фонда произошло за счёт учебников для 5-6 по федеральному заказу, приобретение учебников за счёт школьных средств для 5-9 классов «Родной русский язык», для 7 классов (обществознание, география и новейшая история), также художественной литературы. Общий фонд увеличился на 1940 экз. учебной и 1776 экз. с художественной литературы, списано 38 экз. художественной литературы.

Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана составляет 100 %.

Ежегодно руководители и члены школьных методических объединений производят анализ необходимости приобретения учебников, анализируют учебники, которые входят в состав федерального перечня. В случае необходимости, вносят изменения в перечень учебников, которые используются в лицее.

Дополнительное образование.

В лицее созданы условия для предоставления обучающимися **дополнительных образовательных услуг**, при организации которых приоритет отдан кружкам по выполнению заданий повышенной сложности и подготовке к олимпиадам по математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, экономике, праву.

В 2022-2023 учебном году в лицее **было сформировано** 135 групп дополнительного образования по общеобразовательным предметам (в том числе 2 спортивные группы), распределено 181 часов дополнительных занятий в неделю (за счёт внебюджетных источников) и 27 часов за счёт средств бюджета. Охват обучающихся дополнительными образовательными услугами данной направленности составляет 85 %.

Дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности представлены секциями по волейболу и баскетболу. За счёт дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности осуществляется реализация третьего часа в неделю по предмету «Физической культура». Охват обучающихся секциями данной направленности составляет 15 %.

Привлечение учащихся к участию в олимпиадном движении;

Муниципальный этап ВОШ:

Учащиеся лица приняли участие в 22 олимпиадах из 26, имеем результаты в 20 олимпиадах. Участников – 1668 человека - это 523 учащихся, что составляет 91% от числа учащихся в 7-11 классах. Победителей и призёров – 696, это 42 % от кол-ва участников. Это 320 человек, что составляет 56% от числа учащихся в 7-11 классах.

Региональный этап ВОШ:

Учащиеся лица приняли участие в 19 из 23 предметных олимпиад, результаты есть в 15 олимпиадах. Всего участников – 289, это 151 человек, что составляет 41% от числа учащихся в 7-11 классах. Победителей и призёров – 112, что составляет 39% от числа участников. Это 80 учащихся, что составляет 53 % от числа учащихся, принявших участие в региональном этапе.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году в лицее продолжилось внедрение и апробация 10-балльной системы оценивания предметных результатов обучающихся. Главной сложностью в применении 10-балльной системы стала её слабая поддержка используемым в г. Чебоксары электронным журналом (АИС «Сетевой город. Образование»), вследствие чего возникают сложности с анализом данных успеваемости. Вместе с тем, система стала привычной для всех участников образовательного процесса.

Так же педагогами лица освоены новые формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый учащийся получил возможность продолжать осваивать учебный материал в прежнем ритме и качестве, несмотря на сложившиеся условия.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Итоги сдачи ЕГЭ

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Ср.балл</i>	<i>Max балл по лицу</i>	<i>Min балл по лицу</i>	<i>Доля в % от 80 баллов и выше</i>	<i>Доля в % от 90 баллов и выше</i>
1	Английский язык	11	9%	79,36	96	55	64%	18%
2	Биология	12	10%	77,92	98	44	42%	25%
3	Информатика и ИКТ	55	47%	77,64	98	46	58%	18%
4	История	2	2%	86	100	72	50%	50%
5	Литература	2	2%	65	77	53	-	-
6	Математика (профильная)	115	97%	81,87	100	27	63%	29%
7	Математика (базовая)	3	3%	5				
8	Обществознание	24	20%	80,33	100	56	54%	42%
9	Русский язык	118	100%	86,16	100	57	76%	43%
10	Физика	46	39%	73,11	97	45	39%	11%
11	Химия	13	11%	85,69	97	52	85%	54%

Первое место по количеству выпускников, выбравших сдачу предмета в форме ЕГЭ, занимает информатика, на втором месте – физика, на третьем месте – обществознание. Эти предметы, учащиеся лица выбирают традиционно, т.к. именно они востребованы при поступлении в ВУЗы.

В этом году есть учащиеся, набравшие 100 баллов на ЕГЭ.

<i>№</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Педагог</i>
1	Борисова Дарья	11А	Русский язык	Козьмина Л.С.
2	Кузьмина Светлана	11В	Русский язык	Медведева И.В.
3	Васильева Анна	11Г	Русский язык	Тимофеева С.И.

4	Цветков Максим	11Г	Русский язык	Тимофеева С.И.
5	Кожемякова Елизавета	11О	Русский язык	Иванова Т.А.
6	Волков Станислав	11А	Математика	Илларионова М.П. Батракова Л.П. Никитина С.С.
7	Киселёв Руслан	11Б	Математика	Никитина С.С.
8	Фёдоров Владимир	11В	Математика	Фокина С.В. Никитина С.С.
9	Фёдорова Яна	11В	Математика	Фокина С.В. Никитина С.С. Степанова М.И.
10	Кожемякова Елизавета	11О	Математика	Сенькова Е.И.
11	Разухин Александр	11О	Математика	Сенькова Е.И.
12	Трофимов Артем	11Б	История	Рузова И.Б.
13	Фёдоров Владимир	11В	Обществознание	Иванова И.П. Гордеева М.Л. Шипачева Т.В.