

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары

И.А. Димитриев
Приказ № 311/1-о от «26» августа 2022 г.

Состав и план работы Методического совета лицея

Методическая тема школы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Состав методического совета

№	ФИО педагогического работника	Должность, звание
1	Димитриев И.А.	Директор
2	Порфирьева В.С.	Заместитель директора
3	Никитина Е.В.	Заместитель директора
4	Осипова М.А.	Заместитель директора
5	Ильметова Л.А.	Заместитель директора
6	Маркова М.В.	Педагог – психолог
7	Антонова А.А.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
8	Медведева И.В.	Руководитель ШМО
9	Фокина С.В.	Руководитель ШМО
10	Константинова Н.Н.	Руководитель ШМО
11	Кошкин В.В.	Руководитель ШМО
12	Андреева М.В.	Руководитель ШМО
13	Козина А.В.	Руководитель ШМО
14	Иванова И.П.	Руководитель ШМО
15	Демьянова Н.В.	Руководитель ШМО
16	Алексеева Э.М.	Руководитель ШМО

Основные направления деятельности МС:

1. Формирование педагогического сообщества лицея, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС ООО и ФГОС СОО);
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
4. Организация промежуточного и итогового контроля;
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы;
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока;

7. Организация и проведение предметных недель;
8. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты;
9. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в текущем году с целью ее успешного прохождения.

10. Планирование работы лица совершенствования мастерства, работы научного общества лица с учетом итогов ГИА, анализа работы лица, методической темы лица.

Цель работы методического совета: Создание условий для развития творческого потенциала учителей, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Основные задачи методического совета:

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.
2. Обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров.
3. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Основные этапы работы методического совета:

I этап – теоретический

Изучение теории проблемы на заседаниях методических советов.

Результаты работы: накопление теоретического материала.

II этап – практический

Проведение тематических методических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

III этап – подведение итогов работы: систематизация накопленного материала.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Тематика методических советов:

1. Формирование у учащихся ключевых компетентностей, готовности к разрешению проблем.
2. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через совершенствование учителем базовых педагогических компетентностей. Компетентностная модель современного учителя.
3. Использование интерактивных форм организации учебно-воспитательного процесса (Выполнение ФГОС ООО и ФГОС СОО).
4. Роль классного руководителя в достижении коммуникативных компетентностей обучающихся, становлении классного коллектива.
5. Основы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода, развитие педагогического творчества. Критерии успешности учителя
6. Процесс адаптации школьника. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды.
7. Преимущество обучения.

Технологии:

- работа творческой группы по подготовке к методическому совету;
- анкетирование учащихся и учителей;

- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в основном и среднем уровнях образования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся.
- проведение ГИА.

План работы методического совета

№	Тематика методического заседания	Сроки проведения
1	Согласование учебной нагрузки учителей	Август
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников	
	Анализ результатов ГИА	
	Организация предпрофильной подготовки	
	Согласование планов работы ШМО, календарно-тематического планирования учителей – предметников. Предметные недели	
	Организация школьного этапа предметных олимпиад	
	Организация работы с одаренными детьми. Формирование у учащихся ключевых компетентностей, готовности к разрешению проблем	
	Введение обновленных ФГОС. Изучение документации по введению обновленных ФГОС в основную школу. Подбор учебников для работы. Создание рабочей группы по составлению дополнения к образовательной программы ООО	
2	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть	Ноябрь
	Анализ результатов школьных олимпиад.	
	Организация итоговой аттестации 11-х классов: «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ГИА», «Подготовка учителей и учащихся к ГИА, ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности»	
	Работа с одаренными учащимися. Повышение эффективности педагогического процесса и качества обученности учащихся через совершенствование учителем базовых педагогических компетентностей. Компетенции и компетентностная модель современного учителя	
3	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие	Январь

	<p>Анализ результатов предметных олимпиад муниципального уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня.</p> <p>Организация итоговой аттестации 9 классов</p> <p>Состояние работы по повышению квалификации учителей. Использование интерактивных форм организации учебного процесса и инновационных технологий.</p> <p>О ходе введения обновленных ФГОС ООО (5 класс) и подготовке к введению обновленных ФГОС ООО (6 класс).</p>	
4	<p>Роль классного руководителя в достижении коммуникативных компетентностей обучающихся, становлении классного коллектива.</p> <p>Итоговая государственная аттестация выпускников школы</p> <p>Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК</p> <p>Разработка материалов для итоговой промежуточной аттестации</p>	Март
5	<p>Итоги аттестации педагогических кадров в текущем году</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов в будущем учебном году</p> <p>Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта</p> <p>Отчет рабочей группы</p> <p>Процесс адаптации школьника. Самореализация и социализация личности ребенка в условиях новой образовательной среды. Преемственность обучения.</p> <p>Итоги работы за год.</p> <p>Планирование методической работы на следующий учебный год</p>	Май