

**ПЛАН РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ**  
в МАОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары

Месяц	Планируемые мероприятия
Август-сентябрь	<p>Изучение мотивации педагогической деятельности</p> <p>Традиции лицея. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Изучение Нормативно-правовой базы лицея (ФГОС, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</p> <p>Посещение молодым специалистом (вновь принятым учителем) уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p>
Октябрь	<p>Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>Работа с школьной документацией. Современный урок и его организация. Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>Посещение молодым специалистом (вновь принятым учителем) уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя (вновь принятым учителем) с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Ноябрь	<p>Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Особенности 10-балльной системы оценивания в лицее.</p> <p>Посещение молодым специалистом (вновь принятым учителем) уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя (вновь принятым учителем) с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Декабрь	<p>Оформление отчетности по итогам полугодия. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Посещение молодым специалистом (вновь принятым учителем) уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя (вновь принятым учителем) с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Январь	<p>Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>Посещение молодым специалистом (вновь принятым учителем) уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя (вновь принятым учителем) с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>

Февраль	<p>Посещение молодым специалистом уроков (вновь принятым учителем), мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>Посещение молодым специалистом (вновь принятым учителем) уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя (вновь принятым учителем) с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов (вновь принятых учителей): подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>Участие молодого специалиста (вновь принятым учителем) в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>
Май	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем (вновь принятым учителем) и педагогом наставником.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста (вновь принятым учителем): индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста (вновь принятым учителем) к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>