

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МАОУ  
«Лицей № 3» г. Чебоксары  
от 07.10.2014 № 243-о  
с учетом мнения педагогического совета  
(протокол от 30.09.2014 г. № 2)

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
муниципального автономного образовательного учреждения  
«Лицей № 3» муниципального образования города Чебоксары –  
столицы Чувашской Республики

**I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 3» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее - Лицей) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", устава Лицея, а также письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов"

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники Лицея

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

**II. Этические правила поведения педагогических работников  
при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники Лицея исходят из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Лицея, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами:

- а) осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдают правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважают честь и достоинство учащихся, их родителей, коллег и других участников образовательных отношений;
- г) развивают у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формируют у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывают особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключают действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявляют корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывают культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствуют межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;

к) воздерживаются от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегают конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Лицея

2.3. Педагогические работники Лицея являются образцом профессионализма, безупречной репутации, способствуют формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогические работники принимают меры по недопущению коррупционно - опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Лицея не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогические работники Лицея проявляют корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважают их честь и достоинство, доступны для общения, открыты и доброжелательны.

2.7. Педагогические работники соблюдают культуру речи, не допускают использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника Лицея при выполнении им трудовых обязанностей способствует уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствует общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение педагогическим работником Лицея положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Совета Лицея, педагогического совета Лицея, и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.