

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ «Лицей № 3»

г. Чебоксары

И. А. Дмитриев

Приказ № 291-о

от «13» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по элективному учебному предмету**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕХНОЛОГИЯ

(предметная область)

10 КЛАСС

(класс)

Разработана учителем технологии Николаевым К. Б.

Чебоксары-2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Индивидуальный проект» разработана на основе;

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей №3» г. Чебоксары;
- Учебного плана МАОУ «Лицей №3» г. Чебоксары;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Программы развития универсальных учебных действий МАОУ «Лицей №3» г. Чебоксары при получении среднего общего образования;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей №3» г. Чебоксары.

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Данная рабочая программа реализуется при использовании учебника «Индивидуальный проект». 10-11 классы. М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. М. «Просвещение» 2021 г., учебников линии УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы «Технология» (5-9). – М. «Вентана-Граф», корпорация «Российский учебник». 2018 г., а также учебников из федерального перечня учебников министерства просвещения Российской Федерации выбираемых в соответствии с предметным направлением проекта учащегося.

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа элективного учебного предмета ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов проектных технологий, которые входят в содержание проектной области «Технология». Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной основной образовательной программе по технологии на уровне среднего общего образования», при этом программа дополняет и развивает школьный курс Технологии, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирования на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их способностей.

Основная идея элективного учебного предмета заключена в расширении и углублении знаний учащихся по разделу «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» предметной области Технология, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой проектных знаний и умений, необходимых для продолжения образования. Программа разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Цели реализации программы:

- Формирование у учащихся осознанной формы поведения, определяющей степень самостоятельности в процессе проектной деятельности;

- Сохранение мотивации к познанию окружающего мира, потребности к самореализации себя как личности;
- Дальнейшее формирование навыков исследовательской и проектной деятельности как методов познания и преобразования действительности;
- Осознанное овладение проектными и исследовательскими технологиями, необходимыми для продуктивной деятельности человека в современном обществе;
- Формирование навыков изложения информации словесным, аналитическим, графическим, табличным и структурно-логическим способами.
- Развитие навыков владения монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- Развитие умения использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации;
- Овладение навыками контроля и оценки своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;
- Овладение навыками самостоятельной организации деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.
- Формирование навыков управления и контроля проектной деятельностью других людей в формате курирования не собственного проекта и помощи в подготовке автора к процессу публичной защиты работы.

Задачи реализации программы:

- Обобщение и закрепление знаний в области проектной деятельности на основе практической реализации проекта года.
- Закрепление навыков публичного выступления и навыков аргументированной защиты своего мнения в ходе представления выполненного проекта.
- Формирование общего представления о методах руководства проектом и методах взаимодействия с подчинёнными и практических навыков взаимодействия с подчинённым в ходе курирования стороннего проекта
- Формирование понимания основных принципов управления деятельностью человека в рамках практического руководства проектом.
- Формирование общего представления о методах анализа и оценки проектной деятельности, и практических навыков оценки деятельности в соответствии с предлагаемыми критериями.
- Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы с учётом уважительного отношения к чужому мнению и труду.
- Формирование навыков анализа проделанной автором проекта работы с учётом уважительного отношения к чужому труду и соблюдения объективности выносимого суждения.
- Формирование практических навыков оценки деятельности в рамках проекта.
- Формирование понимания основных принципов вынесения объективного суждения на основе полученного материала с учётом направленности критериев.

Место элективного учебного предмета в учебном плане:

Для изучения предмета «Индивидуальный проект» отводится 34 часа за 1 год обучения.

10 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

2. Результаты освоения элективного учебного предмета «Индивидуальный проект»

2.1. Личностные результаты освоения элективного учебного предмета «Индивидуальный проект»

- Формирование ответственного отношения к выполняемой работе и осознанному выбору траектории работы по достижению поставленной цели.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, способности вести диалог и достигать взаимопонимания.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
- Формирование осознанного, уважительного отношения к чужому труду и доброжелательности при вынесении оценочных суждений о нём.

2.2. Метапредметные результаты освоения элективного учебного предмета «Индивидуальный проект»

Универсальные учебные действия (УУД), формируемые у учащихся при освоении учебного предмета «Индивидуальный проект».

Регулятивные УУД

- Самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД

- Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, выбирать основания для объективного вывода, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- Ставить цели и/или формулировать гипотезу исследования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
- Уметь ориентироваться в различных источниках информации
- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- Осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи

Коммуникативные УУД

- умение осознанно использовать речевые средства и ИКТ в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей и потребностей; отстаивания мнения о правильности принятого решения; и для презентации своей работы.
- умение организовывать совместную деятельность со сверстниками и младшими детьми; работать индивидуально и в группе; разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение организовывать совместную деятельность в рамках экспертизы проекта; разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий

2.3. Предметные результаты освоения элективного учебного предмета

«Индивидуальный проект»

Выпускник научится:

- Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

Выпускник овладеет:

Системой знаний о видах и формах проектных работ и технологий, и базовыми приёмами планирования, реализации, оценки и представления выполненной работы.

Выпускник приобретёт навыки:

- Поиска и обработки информации в различных источниках, а так же способами критического анализа полученной информации.
- Составления и редактирования речевых и визуальных презентаций.
- Управления подчинёнными, оценки и корректировки их работы, оппонирования при отстаивании точки зрения.
- Анализа представляемых оппонентами и критиками аргументов и их учёта в оценке проводимой работы

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2.3.1 Предметные результаты по разделам учебного курса

Практическая работа над проектом

Учащийся научится:

Готовить отчёт о проделанной работе по затребованному объёму информации с применением ИКТ или в словесной форме.

Использовать научную аргументацию и наглядность в ходе отчёта по предложенному объёму.

Оценивать деятельность автора на основе представленных им в ходе отчёта материалов.

Аргументировать и отстаивать своё мнение о проделанной автором работе.

Учащийся получит возможность научиться:

Готовить презентацию в рамках предлагаемого объёма и ограничения во времени.

Оценивать работу на основе собственного мнения с учётом заданной темы выступления.

Презентация проекта

Учащийся научится:

Готовить презентацию выполненного проекта с применением словесно-наглядных методов изложения материала с ограничением по времени выступления.

Выступать перед незнакомой или условно знакомой аудиторией с отчётом о проделанной в ходе проектирования работе.

Вести диалог в рамках обсуждения выполненной работы и оценки правильности найденного решения проблемы.

Учащийся получит возможность научиться:

Использовать дополнительные методы представления работы (стихотворная форма, видеоролик, сценическая постановка и т.п.).

Применять различные методы убеждения в ходе дискуссии с целью отстаивания собственного мнения.

Готовить рекламную компанию своего продукта в рамках презентации проекта.

Администрирование проекта. Вариант Э (экспертиза работы)

Учащийся научится:

Объективно оценивать деятельность автора проекта на основе представленных им материалов.

Учитывать направленность критериев при оценке работы автора.

Разрешать конфликтные ситуации на основе взаимного уважения и учёта мнения оппонента.

Взаимодействовать с другими членами экспертной комиссии, учитывать их мнение и аргументировать свою точку зрения в ходе подготовки вердикта жюри.

Оформлять документацию по оценке работы в соответствии с требованиями конференции.

Учитывать правила и структуру предоставления документации.

Учащийся получит возможность научиться:

Методам разностороннего анализа работы на основе представленных к рассмотрению материалов.

Проявлять твёрдость в отстаивании своего мнения, если это необходимо для вынесения объективной оценки работ.

Нести ответственность за принятое коллективное решение.

Администрирование проекта. Вариант К (курирование работы)

Учащийся научится:

Определять необходимость применения проектной технологии в работе.

Формировать общий план сложного проекта.

Определять необходимость привлечения работников и выполнять декомпозицию цели проекта с постановкой первичной задачи подчинённым.

Учащийся получит возможность научиться:

Определять набор необходимых и достаточных ресурсов.

Формировать ключевые временные точки исполнения проекта и оценивать реальность их соблюдения с учётом конечного срока представления продукта.

Разрешать конфликтные ситуации на основе учёта мнения оппонента в рамках дискуссионных методов убеждения.

Проектные технологии в жизни

Учащийся научится:

Определять необходимость применения проектной технологии в работе.

Формировать общий план сложного проекта.

Определять необходимость привлечения работников и выполнять декомпозицию цели проекта с постановкой первичной задачи подчинённым.

Учащийся получит возможность научиться:

Определять набор необходимых и достаточных ресурсов.

Формировать ключевые временные точки исполнения проекта и оценивать реальность их соблюдения с учётом конечного срока представления продукта.

3. Содержание элективного учебного предмета «Индивидуальный проект»

Раздел 1 «Алгоритм проектного мышления».

Повторение материала, изученного в 8-9 классах. Основные типы проектов по ведущей деятельности. Правила постановки цели, выделение и формулировка проблемы проекта, постановка задач. Этапы проектной деятельности и граничные условия их завершения. Общие условия представления работы.

Раздел 2 «Проект. Практическая работа над проектом».

Представление проекта, его целей, задач, плана работы. Описание и критерии качества предполагаемого продукта, критерии оценки результата проекта. Описание выполненной и планируемой работы в рамках исполнения проекта.

Исследовательская часть проекта, сбор информации, формирование альтернативных путей решения проблемы.

Аналитическая часть, обоснование выбора оптимального решения, оценка возможности воплощения принятого решения, определение ресурсов.

Практическая часть работы с описанием технологии изготовления продукта или методологии получения результатов исследования в выбранной области с описанием проводимых опытов, наблюдений, экспериментов.

Раздел 3 «Проект. Презентация проекта».

Подготовка и проведение презентации выполненной проектной работы. Отчёт о проведённом исследовании, о создании продукта. Подготовка документации для защиты проекта по предлагаемому образцу и в соответствии с имеющимися требованиями к пояснительной записке, слайдам и наглядным материалам, продукту, выступлению перед аудиторией.

Самоанализ проведённой презентации. Общая оценка выступления. Анализ допущенных ошибок. Фиксация наиболее удачных решений и аргументации для дальнейшего использования при подготовке подобных выступлений.

Оценка объективности и субъективности решения жюри по оценке проекта. Определение слабых сторон защиты и анализ возможных действий для получения более высокой оценки с учётом как объективного, так и субъективного суждения.

Раздел 4 «Управление проектом».

Вариант Э (экспертиза работ)

Работа в составе жюри по оценке проектных работ учащихся 8-х классов, представленных на Научно-практической конференции ступени.

Изучение методов разрешения конфликтных ситуаций, ведения диалога в рамках деятельности члена или председателя жюри. Изучения методов прогнозирования конфликтной ситуации и основных приёмов по предотвращению её развития в процессе защиты работы и обмена мнениями в рамках оценки проекта.

Учёт особенностей характера, темперамента, мотивированности ученика в оценке его работы. Учёт предлагаемых и снижение влияния иных критериев, не относящихся к требованиям конференции.

Отчёт о ходе экспертизы проекта. Методы составления документации. Правила предоставления отчётности о работе жюри. Обоснование принятого решения и методы фиксации мнения членов жюри при расхождении мнений.

Вариант К (курирование работ).

Руководство проектами учащихся 8-го класса в качестве куратора проекта. Основные требования к работе куратора.

Планирование и осуществление взаимодействия с курируемым, развитие умения своевременной коррекции планов и деятельности на основе оценки ситуации.

Изучение методов убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, ведения диалога в рамках деятельности куратора. Учёт особенностей характера, темперамента, мотивированности ученика в работе над проектом. Использование этих черт для дополнительного воздействия на ход работы с соблюдением уважительного отношения к личности человека.

Отчёт о ходе курирования работы. Определение наиболее важных для отчёта сведений, использование административного ресурса для достижения максимальной эффективности действий куратора.

Раздел 5 «Проектные технологии в жизни. Обобщение материала».

Разработка и планирование виртуального проекта большого объёма. Разделение ролей в проекте и определение пирамидальности структуры подчинения при делении проекта по методу декомпозиции цели.

Формирование пакета ресурсов проекта. Обязательность процедуры оценки ресурсов по допустимой величине отходов и результативности применения. Оценка потерь и необходимость их учёта.

Использование схем тайм-менеджмента в управлении проектом и формировании задач для исполнителей более низкого уровня.

Общие функции руководителя проекта по формированию структуры вертикальных и горизонтальных связей участников проекта и определению ответственности за выполнение этапов проекта в каждом из подпроектов.